

7.31
XH
2006.8.20

中国科学院厅局文件

京党字〔2006〕18号

关于认真学习贯彻胡锦涛同志在庆祝 中国共产党成立 85 周年暨总结保持共产党员 先进性教育活动大会上重要讲话的通知

京区各单位党委、直属党总支、院部机关党委：

2006 年 6 月 30 日，中共中央总书记胡锦涛同志在庆祝中国共产党成立 85 周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上发表了重要讲话，院党组及时下发了《中共中国科学院党组关于认真学习贯彻胡锦涛同志在庆祝中国共产党成立 85 周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上重要讲话的通知》（科发党字〔2006〕40 号，以下简称《通知》）。京区各单位要迅速行动起来，按照《通知》精神要求，精心组织广大党员、干部认真学习、深刻领会，全面贯彻和落实胡锦涛同志的重要讲话精

神，并以讲话精神为指导，以饱满的热情投入到党的建设和科技创新等各项工作中去。

一、提高认识，深刻领会胡锦涛同志重要讲话的重大意义

胡锦涛总书记的重要讲话，高屋建瓴，总揽全局，内容丰富，立意深远，既全面回顾了 85 年来中国共产党领导全国各族人民进行革命、建设、改革所取得的辉煌成就，又精辟分析和深刻阐述了我们党加强先进性建设的历史经验、科学内涵、主要任务和奋斗目标，凝聚着时代精神和全党的智慧，体现了我们党实事求是、与时俱进的思想品格和尊重实践、尊重群众的科学精神，是新时期搞好党建工作的纲领性文件，也是指导全党全国各项工作的重要文献。要通过学习深刻认识我们党 85 年的光辉历程和加强党的先进性建设的宝贵经验，深刻认识加强党的先进性建设的重要性、必要性和长期性，不断提高加强党的先进性建设的自觉性。各单位党委要把学习贯彻胡锦涛同志重要讲话，作为当前和今后一个时期的一项重要政治任务抓紧抓好。

二、认真落实《通知》精神，精心组织学习宣传和贯彻落实胡锦涛同志重要讲话

各单位首先要在领导干部、全体党员中学习传达胡锦涛同志重要讲话精神，进而扩大到全体职工、青年学生及离退休人员中。在组织学习过程中，要准确把握胡锦涛同志重要讲话的精神

实质，深刻领会讲话中提出的新观点、新论断、新要求，围绕院党组在《通知》中提出的“四个紧密结合”，联系本单位工作实际，学习好、宣传好、贯彻落实好胡锦涛同志的重要讲话，切实将广大党员、群众的思想和行动统一到讲话精神上来。为此，提出如下要求：

(一) 高度重视，迅速行动。各单位党政领导要增强政治意识、大局意识、责任意识，立即召开专门会议，做好学习宣传和贯彻落实的部署，精心组织和周密安排有声势、有深度的学习宣传活动。要注重发挥领导干部的表率作用，把学习讲话作为近期党委中心组学习的主要内容，深入学习，认真研讨。要集中一段时间，采取多种形式系统地进行学习宣传和贯彻落实，适时组织党建座谈会、专题报告会等活动。中国科学院党校要发挥阵地作用，利用开办培训班的有利时机，组织安排专题学习讲座。充分运用内部报刊、板报墙报、网站等载体，认真组织学习讨论。要把学习讲话作为近期党员组织生活的重要内容，有重点、分层次地组织他们进行学习。

(二) 联系实际，务求实效。要紧密结合本单位科技创新实际，围绕十六大和十六届三中、四中、五中全会精神，围绕国家“十一五”规划和我院创新三期工作目标，按照院党组在《通知》中的要求，在学习贯彻过程中，坚持与学习贯彻党章，深

入推进党的先进性建设紧密结合；坚持与践行社会主义荣辱观，深入推进创新文化建设紧密结合；坚持与总结经验，不断提升党建工作的能力与水平紧密结合；坚持与实施国家和院发展规划，推进知识创新工程紧密结合，切实提高党建工作和科技创新的能力和水平。

（三）突出重点，常抓不懈。要紧紧抓住胡锦涛同志关于党的先进性建设重要论述这条主线，进行深入地学习与贯彻。充分运用我院在去年开展保持共产党员先进性教育活动中取得的重要成果，注重发挥先进典型的示范引导作用，经常性地开展多种形式的主题实践活动，扎实做好保持共产党员先进性的经常性工作。通过深入学习和贯彻，进一步推进基层党的建设，着力加强党的先进性建设。要结合学习贯彻中央关于保持共产党员先进性长效机制的四个文件，不断健全和完善企事业单位保持党员先进性的长效机制，通过完善制度和机制，使党的先进性得到充分体现。同时，要在实践中不断加强基层党的先进性建设的理论研究，切实解决基层党的先进性建设遇到的新情况、新问题。

（四）加强学习，充分交流。为将学习不断引向深入，确保取得实效，各单位在组织学习过程中要把集中学习与个人自学、通读讲话与专题研讨结合起来。在内部交流的基础上，还要充分发挥党建协作片的作用，组织片区单位交流，共享学习资源。通

过集中研讨和交流，激发大家的学习积极性，更加全面、深刻、
系统地领会胡锦涛同志重要讲话精神的实质，为做好贯彻落实打
下坚实基础。

有关学习贯彻情况，要及时报京区党委宣传部。



二〇〇六年七月七日